

Рецензия
на методическую рекомендацию «Роль семьи в жизни ребенка»
педагога-психолога
МДОБУ детский сад коррекционного вида №113
Камалеевой Лейсан Шамилевны

Методическая рекомендация предназначена для родителей.

Автор обращает внимание на то, что роль родителей в воспитании детей очень важна — именно от них зависит развитие жизненного сценария подрастающего малыша.

Актуальность темы обусловлена тем, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, то он и сохраняет в течение всей последующей жизни. В семье закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность. Именно с семьи начинается развитие каждого из нас, уверенность в себе, в своих способностях и возможностях, умение бороться с трудностями. Только в тёплой, дружной атмосфере семьи зарождаются эти качества. Глядя на детей, можно сказать какие их родители, в какой семье они растут и воспитываются.

Работа написана хорошим доступным языком, автором проработаны и выделены основные вопросы развития эмоционального и социального развития ребёнка в семье. Представленная методическая рекомендация содержательна, имеет практическую направленность, раскрывает психологические аспекты. Работа выполнена на высоком профессиональном уровне.

В методической рекомендации описывается важность участия семьи в жизни ребенка.

Глубина и проработанность методической рекомендации позволяет с высокой вероятностью прогнозировать ее эффективность, как один из современных способов взаимодействия семьи и ребенка.

Методическая рекомендация имеет практическую направленность, жизнью доказано, что беды у детей, а потом и у взрослых — результат ошибок семейного воспитания, главные из которых — отсутствие любви, неумение хвалить и поддерживать своих детей. Ведь для ребенка важно, чтобы его любили таким, какой он есть. Достаточно подробно автором представлены качества характера.

Таким образом, представленная на рецензию методическая рекомендация «Роль семьи в жизни ребенка» актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях.

Зав. кафедры психологии и дефектологии



И.Н. Макарова

Подпись Макаровой И.Н. заверяю:
Декан СПФ ФГБОУ ВО «СГУ»



И.А. Иванов

**Рецензия
на методическую разработку «Игровая терапия с детьми ЗПР»
педагога психолога МДОБУ детского сада
коррекционного вида №113 г.Сочи
Камалеевой Лейсан Шамилевны**

Актуальность данной методической разработки обоснована тем, что в последние годы количество детей с задержкой психического развития неуклонно растет. В связи с этим, важное значение приобретает формирование эмоционально-волевой сферы у детей с ЗПР, которая является центральным звеном в системе психологической коррекции, так как многие трудности школьной адаптации детей с ЗПР обусловлены их эмоциональной незрелостью и нарушениями эмоциональной регуляции поведения.

Предлагаемые игры, упражнения, творческие задания, конспекты заданий изложены в доступной и удобной с методической точки зрения форме. Для детей с ЗПР важна четкая структура занятий, соблюдение правил, ритуалов. Методика работ, характер отношений, соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития ребенка.

Новизна методической разработки заключается в том, что она, в отличие от других аналогичных методических разработок, носит многоаспектный и комплексный характер.

Кроме того, автором выбрана интеграция различных образовательных областей: речевое, художественно-эстетическое социально-коммуникативное и физическое развитие.

Предлагаемый материал соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Представленная методическая разработка актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях.

Зав. кафедры психологии и дефектологии

И.Н. Макарова

И.Н. Макарова

Подпись Макаровой И.Н. заверяю:
Декан СПФ ФГБОУ ВО «СГУ»



И.А. Иванов