

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида № 113 города Сочи

ПРИКАЗ

От 01.07.2015г.
«О проведении просветительских и
профилактических мероприятий в
период адаптации детей»

№ 65

В соответствии с «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», СанПиНами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», в целях сохранения психофизического благополучия в период привыкания детей к новым условиям

Приказываю:

1. Провести цикл профилактических мероприятий с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.
Отв. Камалеева Л.Ш.
2. Проводить ежедневные просветительские мероприятия с родителями с целью коррекции поведения ребенка в период адаптации.
Отв. Камалеева Л.Ш.

Заведующий МДОБУ № 113

of

Н.И. Овчарова

С приказом ознакомлены:
Камалеева Л.Ш.





Справка по адаптации детей
в МДОБУ №113 Адлерского района г. Сочи
педагога-психолога Камалеева Лейсан Шамилевна
за 2015-2016 учебный год

№	Направление работы и ее содержание	Срок проведения	Форма отчетности
1	Психопрофилактика 1. Лекции 2. Профилактика дезадаптации	Август-ноябрь	Запись в журнале учета групповых, профилактических просветительских мероприятий, экспертной работы
2	Психопросвещение (родителей и педперсонала) 1. Беседы с родителями и воспитателями 2. Памятки родителям 3. Выступления на родительских собраниях 4. Оформление стенда	Август-ноябрь	Запись в журнале учета групповых, профилактических просветительских мероприятий, экспертной работы
3	Психодиагностика (наблюдение за поведением, эмоциональное состояние детей)	Август-октябрь	Адаптационные листы, карты наблюдений
4	Коррекционно-развивающие занятия по программе А.С. Роньжиной: «Занятия с детьми 2-4 года в период адаптации» 1. Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к д/с. 2. Снятие эмоционального и мышечного напряжения. 3. Развитие навыков взаимодействия друг с другом. 4. Пальчиковая гимнастика 5. Театрализованная деятельность (элементы кукольного театра)	Август-ноябрь	В журнале учета групповой, коррекционной развивающей профилактической работы
5	Консультации: консультирование родителей и педагогов о возможных трудностях в период адаптации	В течение года	Запись в журнале индивидуальных консультаций

№	Основные трудности	На что влияют	Проведенная работа
1	Владение навыками самообслуживания (Самостоятельно не ест, сам себя не обслуживает)	Влияет на эмоциональное состояние ребенка	Работа на формирование навыков самообслуживания
2	Гиперопека	Замедляется физическое и нервно-психическое развитие	Помощь при построении контактов с другими детьми, рекомендации родителям
3	Не готовы к сотрудничеству	Влияет на эмоциональное состояние детей	Беседа с родителями на положительный настрой ребенка к д/с, к детям.
4.	Высокие требования к окружающим	Влияет на эмоциональное состояние детей	Беседа с родителями и коррекционные игровые занятия с детьми
5.	Эмоциональная неуравновешенность	Влияет на эмоциональное состояние детей	Анкетирование родителей на стиль воспитания, коррекционные занятия с ребенком
6.	Запущенность педагогического процесса	Замедляется физическое и нервно-психическое развитие	Беседа с родителями о кратковременном пребывании в д/с в период адаптации

Количество прибывших детей	вновь	Количество адаптированных детей (чел %)	Количество дезаптированных детей (чел %)
71 человек		59 чел.-83%- легкая степень 7чел.-10%—средняя степень адаптации	2человека- 3 % дезадаптация (редко посещают д/с по состоянию здоровья) 3 человека-4% не прошли обследование