

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОБУ № 113
Н.И.Овчарова



**Отчёт
о результатах самообследования МДОБУ детского сада
комбинированного вида № 113
за 2019 год**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета МДОБУ № 113
Протокол от 21.06.2020г. № 3

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию: 1982год.

Проектная мощность: 220детей.

Фактическая наполняемость: 402 ребенка.

Количество групповых помещений: 12групп.

Наименование Бюджетного учреждения:

полное – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 113 г. Сочи;

сокращенное – МДОБУ детский сад комбинированного вида № 113 г. Сочи.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное бюджетное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида.

Учредитель: Муниципальное образование город – курорт Сочи.

Управление по образованию и науке администрации города Сочи

Начальник управления – Медведева Ольга Николаевна.

тел.: 8 (862) 264-70-64

Место нахождения образовательной организации:

354382, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Сочи, ул.Голубые дали, д.21

Режим работы: с 7.30 - 18.00 ч.

Телефон/факс: 8(862)246-29-32

E-mail: primaryschool113@edu.sochi.ru

Заведующий МДОБУ детским садом комбинированного вида № 113 – Овчарова Нина Ивановна. Образование – высшее, окончила Иркутский государственный педагогический институт.

Часы приема родителей:

Понедельник	08:00-13:00
Среда	10:00-18:00
Пятница	09:00-13:00

Лицензированная образовательная деятельность:

Лицензия – серия 23Л01 № 0000715, рег. № 03780 от 10апреля2012 года на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями).

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 113 г. Сочи осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- законом Российской Федерации «Об образовании»;
- законом Краснодарского края «Об образовании»;
- иными законами Российской Федерации;
- указами и распоряжением Президента Российской Федерации;
- постановлением и распоряжением Правительства Российской Федерации;
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- решением органов управления образованием всех уровней;
- Уставом ДОУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.3049-13.

В МДОБУ функционирует 10 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, 2 группы компенсирующей направленности, 3 группы кратковременного пребывания, из них:

Первая младшая группа № 4 – 31 детей

Вторая младшая группа № 3 – 41 ребенок;

Вторая младшая группа № 1 – 43 детей;

Средняя группа № 2 – 36 детей;

Средняя группа № 11 – 39 детей;

Старшая группа № 8 – 36 ребенок;

Старшая группа № 12 – 42 детей;

Старшая группа компенсирующей направленности (ЗПР) № 9 – 14 детей;

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ТНР) № 10 – 15 детей;

Подготовительная к школе группа № 5 – 35 детей;

Подготовительная к школе группа № 6 – 42 ребенок;

Подготовительная к школе группа № 7 – 38 детей

ГКП «Играя, обучаюсь» (Ранняя социализация) – 5детей;

ГКП «Играя, обучаюсь» (№1) – 6 детей;

ГКП «Играя, обучаюсь» (№2) – 0 детей.(на 1 сентября было 3 ребенка).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Согласно постановлению Администрации г. Сочи от 08.10.2013 № 2264 "Об установлении родительской платы за присмотр и уход за ребенком, посещающим муниципальные дошкольные образовательные организации" снижен размер родительской платы на 50% для воспитанников из числа семей, в которых воспитываются трое и более несовершеннолетних детей в возрасте до 18 лет, на 100% - для воспитанников из числа детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно постановлению главы администрации Краснодарского края от 12.12.2013 г № 1460 "Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ОУ Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты", установлены публичные обязательства по вопросу выплаты родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы, ВНЕСЕННОЙ за присмотр и уход за ребенком в следующих размерах: 20% - на первого ребенка , 50% - на второго ребенка (в семье, ПОСЕЩАЮЩЕГО ДОУ), 70% - на третьего и последующего детей (в семье, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОУ).

318 семей получают компенсацию по оплате за детский сад.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком, на которую будет начисляться компенсация, установлена в размере 1995,0 руб.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 113 г. Сочи функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОБУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МДОБУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МДОБУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;
- договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МДОБУ;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание ОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы ОУ;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

I структура – органы самоуправления

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с наблюдательным советом, родительским и профсоюзным комитетом, общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития ДООУ.

Второй уровень способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды ДООУ. Управление на этом уровне находится в компетенции заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, Совета педагогов, методического совета.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, технический и обслуживающий персонал, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Каждый «субъект» управления в интересах развития ДООУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. В структуре управления ДООУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении

поставленных целей и задач, необходимых для качественного осуществления образовательного процесса.

Педагогический совет МДОУ №113 (орган управления), руководствуется Положением о педагогическом совете МДОБУ №113.

Председатель педагогического совета МДОБУ №113 - заведующий МДОБУ №113 Н.И. Овчарова

Секретарь педагогического совета МДОБУ №113 – старший воспитатель Е.В. Акимова

В состав педагогического совета МДОУ №113 входят: музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатели.

Общее собрание трудового коллектива МДОБУ №113 (орган управления), руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива МДОБУ №113.

Председатель общего собрания трудового коллектива МДОБУ №113 - заведующий МДОБУ №113 Н.И. Овчарова

Секретарь общего собрания трудового коллектива МДОУ №113 – воспитатель Е.С. Хушпулян

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники МДОБУ №113.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад комбинированного вида № 113 г. Сочи создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Общеобразовательная программа МДОБУ детский сад № 113 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г.).

В воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют парциальные программы:

- 1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Е. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- 2.«Знай и люби свое тело» Р.Ф. Гофман;
3. «Учусь жить среди людей» Г.Ф. Мулько, Н.И. Заозерская;
- 4.Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф. Мулько;
- 5.«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» Л.И. Пензулаева.

Целью деятельности МДОБУ №113 является всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

IV.Анализ результатов деятельности МДОУ в 2019году.

В МДОБУ в 2019 году проводился мониторинг с целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития и предназначался для индивидуализации работы с детьми. Основными методами мониторинга МДОБУ являются наблюдение, беседа, игровые задания. Воспитатели используют для проведения мониторинга дидактические пособия и наглядный материал. Диагностические задания вызывают у детей положительные эмоции, связанные с игрой

Образовательные области	Методика/метод	Критерии	Периодичность /сроки
Физическая культура	Тестовые упражнения, наблюдения	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2р.в год май, сентябрь
Здоровье	Наблюдения, беседа, анализ диагностических карт	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2р.в год май, сентябрь
Познание	Диагностика , беседа	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 р.в год январь, май
Коммуникация	Наблюдения, беседа, анализ диагностических карт. Критериально-ориентированные	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 р.в год январь, май

	задания нетестового типа		
Труд	Наблюдения, беседа	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 р.в год январь, май
Чтение художественной литературы	Наблюдения, беседа	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 р.в год январь, май
Социализация	Наблюдения, беседа	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 р.в год январь, май
Безопасность	Наблюдения, беседа	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 р.в год январь, май
Музыка	Наблюдения, критериально-ориентированные задания нетестового типа	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 р.в год январь, май
Художественное творчество	Анализ детских работ, наблюдение	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 р.в год январь, май

- в январе и сентябре мониторинг проводится с целью определения достижений ребенка к этому времени, а так же проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя;

- в мае – оценивается степень решения сотрудниками МДОБУ поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами была проведена оценка выполнения основной образовательной программы, сделан анализ. Дети, посещающие МДОБУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты:

Образовательные области	Уровень выполнения программы % 2019год
Коммуникация/ЧХЛ	95%
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	96%
Формирование элементарных математических представлений	94%
Формирование целостной картины мира	96%
Ознакомление с природой	93%
Художественное творчество	95%
Социализация	90%
Труд	93%
Музыка	98%
Физическая культура	98%

В МДОБУ функционирует медико-педагогический консилиум(ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей все компоненты развивающей среды детского сада включают оптимальные условия.

Групповые комнаты

Игровая деятельность; Непосредственная образовательная деятельность;
Самостоятельная, творческая деятельность детей

Музыкально-спортивный зал

Непосредственная образовательная деятельность по музыкальному развитию;
Досуги и праздники; Музыкально-театрализованные развлечения;

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию;
Спортивные досуги; Ритмическая гимнастика; Оздоровительные мероприятия

Методический кабинет

Библиотека для воспитателей с методической литературой и детской художественной литературой; Консультирование педагогов;
Заседание педагогических советов; Работа творческих микрогрупп

Кабинет психолога

Психолого-педагогическое исследование;
Индивидуальное консультирование родителей, педагогов;
Коррекционная работа с детьми

Взаимодействие с семьей

- ✓ День открытых дверей для родителей в детском саду
- ✓ Родительские собрания в группах
- ✓ Мастер-классы; семинары; практикумы; тренинги; консультации
- ✓ Конкурсы, выставки семейного творчества, семейные фотовыставки
- ✓ Совместные праздники, досуги
- ✓ День открытых дверей в школе (№ 26) для родителей и детей будущих первоклассников

Преемственность со школой

- ✓ МДОУ активно сотрудничает со школой № 26

Результаты взаимодействия

План по преемственности в работе дошкольного учреждения и школы был выполнен. Рассматривались три традиционных аспекта психологической готовности к школе:

1. Интеллектуальная зрелость.
2. Эмоциональная зрелость.
3. Социальная зрелость.

Мониторинг проводилась индивидуально и подгруппами в 1 полугодие (октябрь) и во 2 полугодие (апрель). Дети демонстрировали хорошо развитый познавательный интерес, мотивационную готовность к обучению в школе, социальную зрелость, достаточную произвольность. С родителями детей по их желанию проводились индивидуальные консультации.

С целью повышения мотивационной готовности детей к школе проводилась экскурсия в школу №26, организовывались выставки детских работ, проводились вечера рассказов воспитателей, родителей о школе.

В целом можно отметить, что условия, созданные в ДООУ: развивающая среда, методическая база, организация воспитательного процесса, профессиональные качества педагогического коллектива обеспечивают хороший уровень подготовки детей к регулярному школьному обучению.

Общий показатель готовности к школьному обучению.

<i>Высокий уровень (%)</i>	<i>Средний уровень (%)</i>	<i>Низкий уровень (%)</i>
69%	25%	6%

Анализ успеваемости выпускников детского сада осуществляется по результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ. Наши дети хорошо осваивают школьную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Материально-технические ресурсы ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 113 расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, пищеблоком, кабинетом психолога, кабинетом методиста. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база (электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве.

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Стараясь открыть перед детьми спектр возможностей среды и направить их на использование ее отдельных компонентов, педагоги ДОУ стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО

Начиная с порога ДОУ, на разнообразие тематики материалов и активное взаимодействие с ними всех участников образовательного процесса, указывают информационные стенды

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе это- 6 компьютеров, 2 ноутбука, 5 принтеров (1 – цветной), цифровой фотоаппарат, факс, 3 магнитофона, интернет, 2 интерактивные доски, 1 – мультимедийная установка. Наличие данных технических ресурсов позволило, педагогам получить возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, создавать фото-шоу и видеofilмы о жизни детей в детском саду.

Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

Доступа к электронным образовательным ресурсам у воспитанников дошкольного учреждения - нет

Материально-техническое оснащение групп, учебных кабинетов.

Групповые комнаты

Сюжетно-ролевые игры, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, ознакомление с природой, труд в природе.

Детская мебель для практической деятельности

Книжный уголок, уголок для изобразительной детской деятельности, игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин»,

«Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа», природный уголок, конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры по математике, логике, различные виды театров.

Спальное помещение

Дневной сон, игровая деятельность, гимнастика после сна, спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики

Методический кабинет

Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития, выставка изделий народно-прикладного искусства, библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для занятий, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстративный материал, изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки.

Кабинет логопеда

Занятия по коррекции речи, консультативная работа с родителями по коррекции речи детей, дополнительное освещение у зеркала, стол и стулья для логопеда и детей, шкаф для методической литературы, пособий, наборное полотно.

Кабинет психолога

Занятия по коррекции психо-эмоционального состояния, консультативная работа с родителями по коррекции психо-эмоционального состояния детей, сухой бассейн, столы и стулья для индивидуальных и подгрупповых занятий, стол и стул для психолога, шкафы для методической литературы, пособий, оборудованный стол для занятий по пескотерапии, интерактивная доска.

Условия питания и охраны здоровья воспитанников

Питание дошкольников в МДОБУ–4-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Краевая больница № 4» министерства здравоохранения Краснодарского края в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством в области здравоохранения и образования. Медицинская сестра, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Особое внимание медицинская сестра уделяла вниманию проведению

оздоровительных мероприятий. Щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе способствовало уменьшению случаев заболеваемости дошкольников, кроме этого у воспитанников отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Обеспечение В МДОБУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- ✓ обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- ✓ обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- ✓ проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- ✓ мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.
- ✓ проверка огнетушителей на работоспособность, перезарядка;
- ✓ приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

безопасности учреждения.

- ✓ приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 01, система видеонаблюдения.

Круглосуточную охрану МДОБУ осуществляет ООО ЧОО «КАЗАЧИЙ ДОЗОР». Лицензия ЧО № 038797 от 23.03.2015г.

Кадровый потенциал

Сведения о квалификации административного персонала

- заведующий ДОУ – 1 чел. (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности);

Сведения о квалификации педагогических работников

В МДОБУ работают 32 педагога, из них:

- ✓ старший воспитатель – 1 человек (высшее педагогическое образование)
- ✓ воспитатели – 23 человек (высшее – 7, среднее специальное – 16, соответствие занимаемой должности – 20)

- ✓ педагог-психолог – 2 человека (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности - 1)
- ✓ музыкальный руководитель – 1 человек (среднее специальное педагогическое образование, соответствие занимаемой должности – 1)
- ✓ учитель-логопед – 2 человека (высшее педагогическое образование – 2, соответствие занимаемой должности – 2)
- ✓ учитель-дефектолог – 2 человек (высшее педагогическое образование)
- ✓ инструктор физической культуры – 2 человека (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности - 1)

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- продолжении работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
- презентации деятельности детского сада, публикации новостей и информации на сайте МДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2019-2020 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Заключение. Перспективы и планы развития

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, в 2020 – 2021 учебном году необходимо:

- ✓ Продолжать создавать предметно-развивающую среду, на принципах гибкого зонирования, полифункциональности и функциональной способности обеспечивать ведущую деятельность ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Продолжать организовать работу дополнительных платных услуг (по запросу родителей).
- ✓ Привлекать спонсорские и бюджетные средства для решения материально-технических затрат.
- ✓ Обеспечить качества реализуемых в МДОУ программ, 100% готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе.
- ✓ Продолжать работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников ДОУ.
- ✓ Создать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями (через организацию кружков).
- ✓ Воспитывать у дошкольников этические нормы и правила поведения, используя, лучшие образцы и традиции национально-культурного наследия.
- ✓ Продолжать деятельность коллектива в области педагогического проектирования и использования ИКТ.
- ✓ Повышать уровень выполнения детодней 1 ребенком.

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отраженные в Программе развития и годовом плане на 2020 – 2021 учебный год.

План развития и приоритетные задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Продолжать создавать предметно-развивающую среду, на принципах гибкого зонирования, полифункциональности и функциональной способности обеспечивать ведущую деятельность ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников через валеологическое просвещение.
3. Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений в процессе различных видов деятельности.

Направления развития:

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
2. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
3. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работу творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.
4. Повышение социального статуса ДОУ.