*Возрастная группа:* средний дошкольный возраст

*Форма организации:* групповая

*Образовательные области:* «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

*Предварительная работа:* беседа о сказочных героях, чтение сказок, составление карты - схемы маршрута, изучение условных обозначений, игры в лабиринты.

*Оборудование:* карта-схема, корзинка с грибами, картинки животных (кошка, мышка, зайчик, козлик, белочка, ежик), лабиринты («Что у животных на обед?» «Найди маму»), элементы костюмов сказочных героев.

*Цель:* формирование положительной мотивации для развития динамической и познавательной активности детей.

*Задачи:*

Образовательные

- совершенствовать двигательные навыки и физические качества детей;

- совершенствовать грамматический строй речи, согласование существительных с прилагательными.

Развивающие

- развитие наглядно – образного, схематического мышления;

- развивать умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;

- развитие слухового внимания, связной речи.

Воспитательные

- воспитывать чувство команды, умение договариваться и общаться со взрослыми;

- воспитывать доброжелательность, взаимопонимание, самостоятельность, инициативность.

*Участники:* дети средней группы, педагоги.

*Планируемый результат:* дети понимают смысл загадок, умеют их отгадывать, сформированы представления о лабиринте, умеют ориентироваться по лабиринту, умеют самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях.

*Ход квеста:*

**Организационный момент**

**Воспитатель:**- Ребята вы любите приключения? Я вас приглашаю в путешествие, а путешествие необычное, сказочное. Ну что  в путь? Закрывайте глаза, сейчас произойдет волшебство*! (звучит таинственная музыка, появляется корзина).*

 - Посмотрите ребята, Кто-то оставил корзинку с грибами!

*(выходит девочка Маша)*

**Маша:**- Я девочка Машенька, гуляла в лесочке, собирала грибы и ягоды, но заблудилась! Помогите мне вернуться домой, у меня была карта, но я ее потеряла!

**Воспитатель:** - Ну что ребята, поможем? Отправляемся на встречу приключениям!

*(звучит песня «Спор Маши и Вити» из кинофильма «Новогоднее приключение Маши и Вити»)*

**Маша:** - Ребята, я вспомнила, что по дороге мне встречались разные сказочные герои и первый был Медведь!

**Воспитатель:** Давайте вспомним, в каких сказках мы можем встретить Медведя?

*(ответы детей)*

**Медведь:** Добрый день! Рад вас видеть! Слышал вы ищите карту? у меня есть только часть ее, но чтобы ее получить нужно отгадать загадки! Вы готовы?

*(после ответов разгадывание лабиринтов)*

|  |  |
| --- | --- |
| Моет лапки язычком,Лакомится молочком,Спит она в лукошке,Ловит мышек — ... кошка.\*\*\* | Юркнула из норки ловко, Есть спортивная сноровка, Эту шуструю малышку Называют серой... мышкой\*\*\* |
| Он живёт в лесу давно, Маленький трусишка, Любит травку и зерно, Серенький... зайчишка\*\*\* | Дети любят все меня,Ведь милашка, точно я,Только меее, скажу я вслух,Сразу смех звучит вокруг! Козленок\*\*\* |
| С ветки прыгает на веткуРыжая красавица.Шишки, желуди, орехиЗапасает на зиму. Белочка | Как колючий колобок В этом домике зверёк Его в руки не возьмёшь Потому что это — ёж. |

**Медведь:** Отличная работа! Вот вам первая карточка с дорогой домой!

**Воспитатель:** Куда теперь, Маша, держим путь?

**Маша:** Теперь к Лесовичку!

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята! Мне так грустно в лесу, поиграйте со мной? Я знаю одну игру, она называется «Так или не так»!!

**Воспитатель:** Ребята, Лесовичок совсем запутать нас решил, но мы - то с вами знаем, что правда, а что нет! Если Лесовичок говорит правильно, то вы хлопайте, а если нет, то топайте!

1. Караси в реке живут?
2. На сосне грибы растут?
3. Любит мишка сладкий мед?
4. В поле едет пароход?
5. Дождь прошел – остались лужи?
6. Заяц с волком крепко дружит?
7. Ночь пройдет – настанет день?
8. Маме помогать нам лень?
9. Нет рассеянных средь нас?
10. Все внимательны у нас?

**Лесовичок:** Здорово, какие вы внимательные! Спасибо, что повеселили меня! Вот вам еще одна часть карты!

**Маша:** Что за странный теремок

              Из трубы идет дымок

              У избушки ноги есть,

              Кто ж тогда хозяин здесь?  (баба - яга).

**Баба-Яга:** Все мои друзья в сборе?

Ты на месте покружись,

Сказка, сказка, появись.

Друг друга за руки возьмём

Заклинание прочтём:

Что такое? Что случилдось?

Где – то, что – то провалилось?

Где – то, что – то взорвалось? (бух, бух)

Расплескалось? (буль, буль, буль)

Растряслось? (т - т - т)

Зашипело (ш - ш- ш)

Зазвенело (динь, динь)

Забурлило (ля-ля-ля)

Заскулило, загудело (у-у-у)

Закричало (а-а-а)

А потом всё замолчало……

Ведь здесь задание начало!

У меня для вас очень сложное задание, вам ведь нужна часть карты? Тогда игра на скорость! Делитесь на две команды, для каждого на доске лабиринт, нужно быстро пройти его и вернуться обратно!

*(на доске лабиринты «Найди нужный транспорт», на каждого ребенка)*

**Баба-Яга:** Ух ты, какие вы шустрые! Вот вам третья часть карты!

**Маша:** Мы почти дома, Осталось пройти болото с Кикиморой!!!

**Кикимора:** Ну, что? Пожаловали на мое болото? Чого вам надобно? Чого хотите узнать?

**Воспитатель:** Почему у тебя так тихо на болоте никаких звуков неслышно?

**Кикимора:**  Да это вы разбойники шли,  шумели, все звуки в голове перепутали. Лес и замолчал! Ух, вы! Шалунишки! Найдите и верните звуки леса. Слушайте внимательно!

*(звучит фонограмма «Звуки леса» и один лишний, посторонний звук).*

**Кикимора:**  Какой звук был лишний? Почему? *(ответы детей)*.

Ну, молодцы, молодцы! А интересно, умные? Вот вам мое последнее задание «Собери дорогу домой»!

*(собираем разрезные картинки и получаем лабиринты с дорогой к Машиному дому).*

**Воспитатель:** Спасибо, большое Кикимора! Теперь у нас есть все части дороги! Давайте их соберём и проводим Машу домой!

**Маша:** Спасибо, вам ребята большое! А за то, что вы такие заботливые, умные, смекалистые я вас угощу наливными яблочками!

*(прощаемся с Машей)*