

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида № 113 муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»:
Заведующий МДОБУ детского сада
комбинированного вида № 113

Н.И.Овчарова

«31» августа 2023 г

ГОДОВОЙ ПЛАН
на период с 01.09.2023г. по 31.08.2024г.

г. Сочи, 2023

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Устав МДОБУ детского сада комбинированного вида № 113;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ детского сада комбинированного вида № 113;
- Программа развития МДОБУ детского сада комбинированного вида № 113 на 2023 – 2027 г.г.

Основная информация об Организации

Юридическое полное название организации по Уставу	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 113 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Сокращенное название организации	МДОБУ детский сад № 113 города Сочи
Сайт учреждения	Primaryschool113@edu.sochi.ru
Учредитель	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Юридический адрес	354382, г.Сочи, ул. Голубые Дали, д.21
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23Л01 № 0000715 рег. номер 1022302724311 от 10.04.2012г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 10,5 часов ежедневный график работы с 7.30 до 18.00
Проектная мощность и реальное наполнение по группам	Проектная мощность – 220 детей, На данный момент числится 373 ребенка. В Учреждении функционируют групп 10 групп общеразвивающей направленности полного дня: 1-я младшая № 4 – 31 чел. 2-я младшая № 3– 31 чел. 2-я младшая № 1– 37 чел. Средняя № 2– 34 чел . Средняя № 11 – 34 чел. Старшая № 7 – 33 чел. Старшая № 8 – 32 чел . Старшая № 12 – 34 чел. Подготовительная № 5 – 35 чел. Подготовительная № 6 – 34 чел. ; 2 группы компенсирующей направленности: № 9 (ЗПР) – 10 чел. № 10 (ТНР) – 14 чел.; 3 группы ГКП (до 5 часов пребывания): ГКП № 1 «Ранняя социализация» - 6 чел. ГКП № 2 общеобразовательная – 2 чел.
Характеристика состава воспитанников на предстоящий год	Общее количество воспитанников на 1 сентября 2023г – 373 чел.

<p>Особенности и ресурсы здания</p>	<p>ДОО расположен в одном отдельно стоящем 2-х этажном здании 1982 года постройки. Реконструкция не проводилась . Функционирует учреждение с 1982 года. В ДОО имеются музыкальный зал, кабинеты логопеда, дефектолога, психолога и доп.образования.</p>
<p>Кадровый состав: общая характеристика</p>	<p>Всего педагогов – 25 чел: Из них воспитателей – 18 Старших воспитателей – 1 Специалистов – 6 чел: Из них муз.руководителей – 2 Инструкторов физической культуры – 1 Педагогов- психологов - 1 Учителей - логопедов – 1 Учителей-дефектологов - 1 Квалификационный состав: Всего аттестованных работников – 84%, Из них на высшую кв.категорию – 0% Первую кв.категорию – 4% Соответствие должности – 80% Средний возраст педагогов – 47 лет Молодых специалистов – нет Педагогов-наставников – 2 чел Образование: 52% - среднее профессиональное 48% высшее профессиональное</p>

Перечень платных образовательных услуг (дополнительное образование)	<p>В МДОБУ детском саду № 113 созданы условия для реализации следующих программ дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритмика 2. «Будущий первоклассник» (предшкольная подготовка) 3. «Умелые ручки» (ручной труд) 4. «Иностранный язык» 5. «Песочная сказка» (психологическая мастерская) 6. Коррекция нарушений речевого развития
ФИО руководителя, звание, образование, стаж работы	<p>Заведующий – Овчарова Нина Ивановна Образование - высшее, Иркутский государственный педагогический институт, 1983г. Достижения и награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» в 2002 году. Распоряжением от 17.10.2018г. № 247-р администрации Адлерского внутригородского района города Сочи и решением территориальной депутатской группы Адлерского района Городского Собрания Сочи от 30.08.2018 № 9, удостоена права размещения на стеле трудовой Славы Адлерского внутригородского района города Сочи. - Стаж управленческой деятельности: 29 лет</p>
Телефон, факс, e-mail	<p>Контактная информация: телефон/факс (8862) 246-29-32, E-mail: primsryschool113@mail.ru</p>

РАЗДЕЛ I:
Анализ работы МДОБУ детского сада комбинированного вида
№ 113 за 2022-2023 год

Краткая характеристика образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определялось в 2022-2023г.г. Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированными образовательными программами в группах компенсирующей направленности, разработанными в МДОБУ №113 на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса

Эффективность образовательного процесса проводится с помощью диагностического инструментария. Общая результативность по Учреждению свидетельствует об эффективной организации педагогического процесса.

По-прежнему требует внимания образовательная область «Речевое развитие»: в вопросах формирования связной речи у воспитанников всех. Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации этой области, а также широким распространением использования ребенком дома цифровых устройств (компьютеров, планшетов, телефонов), что негативно сказывается на речевом развитии детей дошкольного возраста.

Результаты и анализ ВСОК ДО в 2022-2023 году

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования внутри МДОБУ № 113, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ МДОБУ № 113;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МДОБУ № 113;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОК ДО МДОБУ № 113 представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ООП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОК ДО в МДОБУ № 113 проводится по следующими критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В период с 01 апреля по 01 мая 2023 года в МДОБУ № 113 была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие воспитатели всех групп, старший воспитатели, заведующий и родители всех 14 групп. По сравнению с 2022 годом практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

По первому критерию – **качество образовательной программы ДОО** наблюдается стабильный результат: программа соответствует требованиям ФГОС ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ООП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО.

С 1 сентября 2023 года учреждение переходит на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), в связи с чем образовательная программа МДОБУ № 113 претерпевает значительные изменения для приведения в соответствие с требованиями законодательства.

Второй критерий **«Качество образовательной деятельности»** показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается», в области «Социально- коммуникативное развитие» итоговая оценка превысила 3 балла, что является индикатором превышения соответствия требованиям ФГОС ДО. Среднее повышение показателей по второму критерию составило 0, 18 балла по сравнению с прошлым годом. Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (2,8 и 2,8 баллов соответственно). Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2024 год.

Критерий 3 – **«Качество образовательных условий»** также демонстрирует положительную динамику по всем трем параметрам:

- *кадровые условия* – соответствие требованиям нормативных документов + 0,4 балла – не значительное повышение качества. Невысокий результат обусловлен в первую очередь увольнением педагогов, а также нежеланием педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Вместе с этим обнаружены дефициты, требующие внимания со стороны администрации: психологический климат в коллективе (взаимное уважение, готовность к сотрудничеству, условия труда);
- *РППС* – стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО. Несмотря на динамику в 0,15 баллов, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС: трансформируемость, доступность, полифункциональность, вариативность. Значительный дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий год.
- *Психолого-педагогические условия* - параметр с наибольшими результатами в третьем критерии. По сравнению с прошлым годом наблюдается динамика в 0,41 балл, что является значительным достижением педагогического коллектива.

Критерий 4 – **«Взаимодействие с семьей»** оценивали родители обучающихся с использованием электронного анкетирования. В опросе приняло участие 60% от общего количества родителей обучающихся (223 человека из 373). При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями, часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, которое проявляется в следующих индикаторах:

- учет пожеланий родителей при организации педагогического процесса;
- участие родителей в выборе программ и средств их реализации;
- участие в подготовке праздников и мероприятий ДОО;
- определение тематики родительских собраний и встреч;
- планирование мероприятия с родителями, где они – полноправные участники.

Также часть опрошенных родителей положительно оценила свою степень информированности о достижениях и сложностях их ребенка.

Качество дополнительного образования, реализуемое в ДОО, родители оценили положительно.

Критерий 5 **«Качество услуг присмотра и ухода»** в целом показал положительную динамику в 0,35 баллов, качество услуг присмотра и ухода стремится к базовому. Наименьшую оценку получили индикаторы, связанные с организацией питания. Медицинское сопровождение показало хороший результат.

Критерий 6 **«Качество управления»** показал незначительную положительную динамику за счет совершенствования управления организационными процессами, однако, качество параметра «Программа развития» снизилось в силу более критичного отношения к ней со стороны административно-управленческого персонала МДОБУ № 113. Программа развития ежегодно подлежит пересмотру на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что образовательные условия МДОБУ № 113 соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

- структура и содержание ООП ДО;
- взаимодействие с родителями;
- качество присмотра и ухода.

По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Обнаруженные дефициты по параметрам:

- «Доступность и трансформируемость РППС»,
 - «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие»,
 - «Атмосфера в коллективе»,
 - «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО»
- ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

Выполнение годовых задач

Годовые задачи 2022-2023:	Степень реализации (результаты)
<p>1. Трансформация РППС всех 12 групп по 2-м позициям: содержательная насыщенность и доступность.</p>	<p>По результатам ВСОКО, проведенного в мае 2023 года, предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия получили значительно более высокую оценку по сравнению с прошлым годом: почти достигающую базового уровня, что говорит о большой работе, проведенной в прошлом году. Вместе с этим, остается не решенным ряд вопросов, например, по трансформации и полифункциональности РППС. Ввиду того, что годовой задачей было совершенствование содержательной насыщенности и обеспечение доступности, годовая задача выполнена в полном объеме.</p>
<p>2. Сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития совместно с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.</p>	<p>В рамках выполнения годовой задачи для сотрудников МДОУ проводились следующие мероприятия: педсовет, практикум для молодых педагогов, консультации, тематическая проверка. Результатом проведенного педсовета стал обмен опытом воспитателей по организации и проведению различных форм физической активности.</p> <p>Проводимая в детском саду работа дала положительные результаты: ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, сами организуют подвижные игры, дети научились понимать связь между характером движения и целью – выполнением определенных задач. Успехи в физическом развитии детей были выявлены по средствам диагностики.</p> <p>Годовая задача выполнена в полном объеме.</p>
<p>3. Продолжать внедрять в работу педагогов проектный метод обучения и воспитания дошкольников в целях повышения качества работы по экологическому воспитанию (младшие и средние группы) и нравственно-патриотическому воспитанию (старшие и подготовительные группы).</p>	<p>В течение 2022-23 уч.г. осуществлялась практическая работа по познавательному развитию с детьми всех групп средствами проектных технологий. В процессе реализации проектов дети учились выдвигать проблемные вопросы, проектировать свою деятельность по поиску ответов, пользоваться разнообразными средствами получения информации (книги, Интернет, опыты и эксперименты и др.), делать выводы и умозаключения, воплощать новые знания в художественно-продуктивной деятельности, представлять итоги проекта детям и сотрудникам учреждения, родителям. Такой подход, основанный на использовании метода проектов, способствовал высокому качеству</p>

	усвоения программного материала по познавательному развитию детей дошкольного возраста.
--	---

Годовая задача выполнена в полном объеме.

На основе анализа деятельности ДОО за 2022-2023 г. в целях эффективной реализации ОП ДО на основе ФОП ДО и работы по Программе развития, определяются **следующие годовые задачи работы ДОО на 2023-2024 год:**

1.Коррекция РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО

по следующим характеристикам:

- *Доступность*
- *Трансформируемость (гибкость)*

Критерий выполнения - мониторинг ВСОК ДО, критерий 3 – оценка не ниже 3-х баллов.

2. Реализация содержания ОО «Речевое и художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО, как наиболее объемных и сложных для реализации.

Критерий выполнения - мониторинг ВСОК ДО, критерий 3 – оценка не ниже 3-х баллов.

3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФОП ДО.

Критерий выполнения – факты участия родителей в реализации ОП ДО – не менее 1 раза за календарный месяц в каждой возрастной группе.

РАЗДЕЛ II:
Планирование работы ДОО на 2023-2024 год:

Годовые задачи:

- 1. Коррекция РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО по 2-характеристикам:**
 - Доступность;
 - Трансформируемость (гибкость).
- 2. Реализация содержания ОО «Речевое и художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО.**
- 3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФОП ДО.**
- 4. Формирование дружелюбной и профессионально-мотивированной атмосферы в педагогическом коллективе.**

**Трансформация РППС всех 12 групп по 2-м позициям:
Доступность и гибкость (трансформируемость)**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Практикум «Использование оценочного инструментария МКДО-2023 при трансформации РППС в группе ДОО», план: - ознакомление с измерительными материалами МКДО-2023; - переделывание РППС групп с учетом оценочных материалов МКДО 2023	23.10.2023г. Старший воспитатель	Наполнение РППС групп подвижными элементами, позволяющими гибко перестраивать пространство
Работа с кадрами	изучение Федеральной образовательной программы и внедрение ее в практику воспитателя ДОО (6 семинаров)	Первый четверг каждого месяца , с октября по март Старший воспитатель	Повышение компетенций педагогов в освоении ФОП ДО
Совершенствование материально-технических условий	Приобретение мебели в группы	Завхоз Сентябрь – декабрь 2023г.	Мебель в наличии
Совершенствование финансовых условий	Привлечение родителей к трансформации РППС: практическая	Воспитатели групп, в течение первого полугодия (сентябрь –	Мебель в группах стала более доступна для воспитанников,

	помощь.	декабрь 2023г.)	новые элементы РППС, обеспечивающие возможность ее трансформации.
Обогащение РППС	Обогащение РППС в соответствии с ОП ДО МДОБУ № 113	Воспитатели групп, в течение года	По РППС можно определить, чем заняты дети в группе, отражает ОП ДО, по ВСОК ДО имеет оценку не ниже базовой

**Реализация содержания ОО
«Речевое и художественно-эстетическое развитие» в
соответствии с ФОО ДО**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствованы психолого-педагогические условия	Помощь педагогам: «Поддержка инициативы и самостоятельности при реализации ОО «Речевое и художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности»	Еженедельно, в процессе обхода групп. старший воспитатель	Педагоги создают условия в группе для проявления инициативы и самостоятельности детей.
Работа с кадрами	«Особенности содержания ОО «Речевое и художественно-эстетическое развитие»	Ноябрь 2023, март 2024 Старший воспитатель учитель-логопед	Сформированы когнитивные и деятельностные Компетенции у воспитателей по данной теме.
Совершенствованы материально-Технические условия	Пополнение материальной базы по ОО «Речевое и художественно-эстетическое развитие»	Заведующий Овчарова Н.И. в течение года.	Приобретено не менее 6 единиц (по 1 на каждую группу)
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образователь-	старший воспитатель	Более 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием

	ных услуг: набор групп		
Обогащение РППС	Пополнение среды групп материалами, предметами и игрушками в уголках экспериментирования и творчества.	Воспитатели групп, в течение года	Воспитанники имеют возможность выбирать не менее из 3-4 вариантов.

**Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО
в соответствии с п.26 ФОП ДО**

Направление деятельности (п.3.1ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата/ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Внедрение в работу воспитателей совместного планирования с родителями воспитательных и обучающих мероприятий.	В течении года Старший воспитатель	Проведение воспитательных и обучающих мероприятий с учетом запросов и участием родителей
Работа с кадрами	Освоение педагогами ДОО эффективных форм работы с родителями	В течении года Старший воспитатель Акимова Е.В.	Использование эффективных форм взаимодействия с родителями
Совершенствование материально-технических условий	Прохождение КПК по вовлечению родителей в образовательный процесс, приобретение методической литературы по данной теме.	В течении года, старший воспитатель	Удостоверения КПК, пополнение методической библиотеки ДОО
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг	Специалисты дополнительного образования	Более 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием
Обогащение РППС	Планирование образовательной деятельности с учетом мнения родителей	Ст. воспитатель	Опросники, анкеты для родителей.

Инвариантная (цикличная) работа:

Направлен ие деятельност и (п.3.1.ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный
Совершенствовани е психолого- педагогических условий	Психолого-педагогические совещания: - Результативность адаптационного периода вновь поступивших детей. - Готовность воспитанников подготовительных групп к школе.	Октябрь 2023 Апрель 2024 педагог- психолог Камалеева Л.Ш.
	Контрольно-методические мероприятия	В течение года согласно плана, ст.воспитатель
	Мероприятия по плану взаимодействия сотрудников с родителями	ст.воспитатель
	Приобщение к культуре чтения – взаимодействие с филиалом библиотеки № 4 (по плану библиотеки)	Ст. воспитатель
	Мероприятия по плану взаимодействия со школой	Ст.воспитатель
Работа с кадрами	Педагогические советы (приложение 1): № 1 (установочный): «Организация работы ДОО в 2023-2024 году №2 (промежуточный): «Итоги выполнения годового плана за первое полугодие» № 3 (итоговый): «Итоги работы Организации за 2023-2024 год: успехи, неудачи, перспективы»	31.08.2023 25.01.2024 30.05.2024 Заведующий Овчарова Н.И.
	Аттестация педагогов: На высшую кв.к. – 1 чел На первую кв.к – 3 чел Соответствие – 3 чел.	Ст. воспитатель в течение года
	КПК по вовлечению родителей в образовательный процесс – 4 чел.	
	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности	Апрель 2024 старший воспитатель
	Ведение Экрана профессионального ма-	Ст. воспитатель

	стерства (в т.ч. диссеминация опыта, участие в проф.конкурсах)	
Совершенствование материально-технических условий	Подготовка и прием ДОО к новому учебному году	Июль 2024г. , заведующий
	Благоустройство территории детского сада: посев цветов в клумбы; покраска уличного оборудования на участках ДОО; Косметический ремонт групп. Подготовка здания к отопительному сезону.	Завхоз Май – июль 2024 Июнь-август 2024 Октябрь 2024
Улучшение финансовых условий	Утверждение штатного расписания, тарификации	Август 2024г. В течение года заведующий
	Сотрудничество со спонсорами: депутатами, родителями.	
	Составление и утверждение графика отпусков	Ноябрь-декабрь Заведующий, председатель ПК
	Заключение договоров с обслуживающими организациями, подрядчиками на 2024 год	Декабрь Заведующий, завхоз
Обогащение РППС	Наполнение РППС полифункциональными материалами и материалами позволяющими трансформировать пространство	Ст. воспитатель в течение года
	Повышение доступности РПП Отражение в РППС особенностей образовательного процесса в группе (педагоги + дети)	В течение года педагоги групп
	Наполнение РППС различными материалами, позволяющими ребенку планировать собственную деятельность с целью предоставления ребенку возможности самовыражения в пространстве группы (дети)	

Педагогические советы

Содержание	Сроки
(Установочный) «Организация работы ДОО в 2023-2024 году» Цель: Утверждение документации на 2023-2024 год	Август 2023г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО 3. Внесение изменений в Программу развития на предстоящий год 4. Утверждение номенклатуры дел и новых форм ведения документаций педагогов ДОО 5. Утверждение годового плана <p>Подготовка к проведению общего родительского собрания</p>	
<p>Педагогический совет № 2: «Итоги выполнения годового плана за первое полугодие» Цель: коррекция работы ДОО.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитателями своей педагогической деятельности за первое полугодие года; <p>Выводы и коррекция работы на второе полугодие</p>	Январь 2024г.
<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 3 (итоговый): «Итоги работы Организации за 2023-2024 год: успехи, неудачи, перспективы»</p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый год.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итого ВСОК ДО; 2. Итоги мониторинга эффективности педпроцесса; <p>Итоги выполнения годового плана и годовых задач;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Отчёты специалистов и воспитателей о своей работе за прошедший год; 5. Отчёт заведующего и старшего воспитателя о работе организации за прошедший год; 6. Утверждение ЛОП-2024; 7. Определение годовых задач на следующий год; <p>Коррекция номенклатуры дел и форм документации педагогов.</p>	Май 2024г.

Контрольно-методические мероприятия

1. Тематический контроль (выполнение годовых задач)

Тема	Сроки	Ответственный
Тематический контроль «Доступность и гибкость РППС»	Январь	Ст. воспитатель
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Речевое развитие развитие»	Февраль	Ст. воспитатель
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Март	Ст. воспитатель

1. Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог») – проводится старшим воспитателем **постоянно без использования контрольных карт**. По итогам контроля проводится **индивидуальная** методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие **ключевых** компетенций педагога:

- **социальная компетенция** — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- **коммуникативная компетенция** – устное и письменного общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

1) **обеспечение эмоционального благополучия ребенка** через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;

- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) **поддержку индивидуальности и инициативы детей** через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников.

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение,

обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2. Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)

Показатели	Срок	Ответственный
Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Август	Медсестра завхоз
Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяц	Завхоз
Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	Август	Ст. воспитатель
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз в месяц	Воспитатели групп
Материально-техническое обеспечение ООП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Июнь-август	Ст. воспитатель

4. Персональный контроль (кто конкретно нуждается и с какой целью)

Направление	Цель	Педагог	Ответственный
Организация образовательного процесса	Помощь молодому педагогу	Павлова Е.М.	Безворотняя Л.В., воспитатель

5.Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)

Вид	Цель	Срок	Ответственный
ВСОК ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Апрель	Старший воспитатель
Педагогическая диагностика	Эффективность организации педагогического процесса	Май	Старший воспитатель

План сотрудничества с МОБУ СОШ № 26

Цель – осуществление преемственности между уровнем дошкольного и начального образования.

№ п/п	Направление работы/мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Встречи с первоклассниками – бывшими воспитанниками	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2	Проведение экскурсий в школу для воспитанников подготовительной к школе группы Приглашение учителей начальных классов на открытые мероприятия подготовительной к школе группы	в течение года Октябрь (День учителя)	
3	Приглашение учителей на родительское собрание выпускников	Май	
4	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к школе	В течение года	
5	Дополнительная образовательная программа «Будущий первоклассник»	Сентябрь-май	

План взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

№ п/п	Мероприятие / направление работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мониторинге ВСОК ДО	Заполнение облачных форм по критерию № 4 ВСОК ДО	Апрель	Участие в мониторинге ВСОК ДО
2	Создание банка данных по семьям воспитанников.	Опрос и анкетирование	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
3	Участие родителей в реализации ОП ДО	Экскурсии по месту работы, проведение мероприятий в группах, проведение утренников, досугов (вместе с педагогами), участие в семейных конкурсах, выставках, фестивалях	В течение года	Воспитатели групп, музыкальные руководители Инструктор ФИЗО
	Общие родительские собрания	- установочное: «Что год грядущий нам готовит?» - творческий отчет «Итоги учебного года».	Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель
	Информационная открытость ДОО	Информирование родителей: Через мессенджеры, сайт, соцсети. Через стенды, видеоролики, информационные уголки	В течение года	Воспитатели групп
	Консультирование и диагностика	Получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка. По запросам родителей.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
	Информирование	Информирование о	Постоянно	Воспитатели

	родителей	мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста Информирование об особенностях реализации ОПДО, выбранных методах и формах реализации,	в течение года	групп
	Просвещение родителей	Особенности психофизиологического и психического развития детей. Оздоровление детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада	Сентябрь Ноябрь	Воспитатели групп педагог-психолог Медсестра