

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МДОБУ № 113  
Н.И.Овчаровой

**Отчёт**  
**о результатах самообследования МДОБУ детского сада**  
**комбинированного вида № 113 муниципального**  
**образования городской округ город-курорт Сочи**  
**Краснодарского края**  
**за 2023 год**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета МДОБУ № 113  
Протокол от 11.04.2024г. № 3

**Показатели  
деятельности подлежащие самообследованию  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 113 муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	367
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	358
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	338
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	367/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	358/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	14

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/44%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8/32%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/25%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/4%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	233,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1982год.

**Проектная мощность:** 220детей.

**Фактическая наполняемость:** 367 детей.

**Количество групповых помещений:** 12групп.

### **Наименование Бюджетного учреждения:**

*полное* – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 113 Муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края;

*сокращенное* – МДОБУ детский сад комбинированного вида № 113 города Сочи.

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение.

**Тип образовательного учреждения** – дошкольное образовательное бюджетное учреждение.

**Вид образовательного учреждения** – детский сад комбинированного вида.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**  
серия 23Л01 № 0000715, рег. № 03780 от 10апреля 2012 года

**Учредитель:** Муниципальное образование город – курорт Сочи.

Управление по образованию и науке администрации города Сочи

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** непосредственное руководство учреждением осуществляется заведующим Овчаровой Ниной Ивановной, награждена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Нина Ивановна имеет высшее педагогическое образование (Иркутский педагогический институт). Общий стаж работы - 42 года, педагогический стаж работы - 38 лет .

### **Место нахождения образовательной организации:**

354382, Краснодарский край, г.Сочи, ул.Голубые дали, д.21

**E-mail:** [primaryschool113@edu.sochi.ru](mailto:primaryschool113@edu.sochi.ru)

**Адрес сайта:** [dou113.sochi-schools.ru](http://dou113.sochi-schools.ru)

**Телефон/факс:** 8(862)246-29-32

**Режим работы** – 10.5 часов; выходные дни – суббота, воскресенье.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 113 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края осуществляет свою деятельность в соответствии с :**

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- законом Российской Федерации «Об образовании»;
- законом Краснодарского края «Об образовании»;
- иными законами Российской Федерации;
- указами и распоряжением Президента Российской Федерации;
- постановлением и распоряжением Правительства Российской Федерации;
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- решением органов управления образованием всех уровней;
- Уставом ДООУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МДОУ функционирует 14 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет:

- Первая младшая группа № 4 – 29 детей;
- Вторая младшая группа № 2 – 32 ребенка;
- Вторая младшая группа № 3 – 33 ребенка;
- Средняя группа № 1 – 38 детей;
- Средняя группа № 5 – 34 ребенка;
- Старшая группа № 6 – 34 ребенка;
- Старшая группа № 11 – 32 ребенка;
- Подготовительная к школе группа № 7 – 33 ребенка;
- Старшая группа компенсирующей направленности (ЗПР) № 9 – 10 детей;
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ТНР) № 10 – 14 детей;
- Подготовительная к школе группа № 8 – 31 ребенок;
- Подготовительная к школе группа № 12 – 34 ребенка;
- ГКП «Играя, обучаюсь» (Ранняя социализация) – 7 детей;
- ГКП «Играя, обучаюсь» (№1) – 2 ребенка;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

На основании Постановления администрации муниципального образования городской округ города - курорта Сочи от 29.11.2021 года № 2727, определённые категории семей и воспитанников обеспечены мерами социальной поддержки по оплате за детский сад: многодетные семьи - 50%; дети инвалиды - 0%, дети – сироты – 0%.

353 семьи получают компенсацию по оплате за детский сад: за 1-го ребенка - 20%, за 2-го ребенка - 50%, за 3-го ребенка - 70%.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МДОБУ № 113 с 01.12.2021 года составляет:

- для воспитанников от трех до семи лет, посещающих учреждение в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) – 2 747,64 рублей;

- для детей, посещающих группы раннего возраста (до трех лет) в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) – 2 368,80 рублей;

- для воспитанников посещающих группы кратковременного пребывания (до 5 часов включительно, без ограничения возраста) – 1 677,90 рублей.

Размер платы указан в расчете на 21 день пребывания ребенка в месяц.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр детский сад комбинированного вида № 113 муниципального образования городской округ города - курорта Сочи Краснодарского края функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. **Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за истекший год не было.** Контингент воспитанников социально благополучный.

**Работу ДОО регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав;
- Образовательная программа МДОБУ детского сада комбинированного вида № 113;
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи МДОБУ детского сада комбинированного вида № 113;
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МДОБУ детского сада комбинированного вида № 113;
- Штатное расписание ДОО;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы ДОО;
- Режим пребывания детей;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Положение об оплате труда работников ДОО;
- Положение о родительском собрании ДОО;
- Правила приема детей в Учреждение, реализующем программу дошкольного образования и осуществляющем присмотр и уход за детьми;
- Порядок и условия перевода обучающихся из Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации,

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;

- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Положение об антикоррупционной политике Учреждения;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении.
- Положение о самообследовании.

Приём в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и Учреждением строятся на договорной основе.

### **Анализ состояния материально-технической базы.**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 113 расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми помещениями которые включают в себя: раздевалку, игровую, спальню, умывально-туалетную комнату; музыкальным залом, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, пищеблоком, кабинетом психолога, кабинетом учителя-логопеда, методическим кабинетом. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база (электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника, и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве.

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Стараясь открыть перед детьми спектр возможностей среды и направить их на использование ее отдельных компонентов, педагоги ДОО стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО

Начиная с порога ДОО, на разнообразие тематики материалов и активное взаимодействие с ними всех участников образовательного процесса, указывают информационные стенды

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОО являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе это- 7 компьютеров, 4 ноутбука, 7 принтеров (1 – цветной), цифровой фотоаппарат, факс, 3 магнитофона, интернет, 5 интерактивные доски, 1 – мультимедийная установка.

Наличие данных технических ресурсов позволило, педагогам получить возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, создавать фото-шоу и видеофильмы о жизни детей в детском саду.



Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

Доступа к электронным образовательным ресурсам у воспитанников дошкольного учреждения - нет

#### Групповые комнаты

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует разностороннему развитию ребенка, полноценному проживанию детства как самоценного периода. Пространства групп организованы таким образом, чтобы воспитанники чувствовали себя комфортно и безопасно, имели возможность полностью использовать развивающую среду и активно участвовать в ее организации. Во всех группах имеется достаточное количество материала и оборудования по всем образовательным областям, отвечающего санитарно-гигиеническим требованиям.

Центры активности различной направленности учитывают возраст детей, их интересы и желания, обеспечивают разные виды деятельности детей.

Созданы условия для здоровьесбережения дошкольников: имеются, рециркуляторы, уголки здоровья. В прошедшем году приобретены развивающие игрушки, дидактические игры. Группы дооборудованы мебелью.

Кабинет учителя-логопеда оснащен информационным, методическим, дидактическим и игровым оборудованием, позволяющим проводить эффективную работу с детьми с ОВЗ, родителями и педагогами.

#### Кабинет психолога

Занятия по коррекции психо-эмоционального состояния, консультативная работа с родителями по коррекции психо-эмоционального состояния детей, столы и стулья для индивидуальных и подгрупповых занятий, стол и стул для психолога, шкафы для методической литературы, пособий, оборудованы столы для занятий по пескотерапии, интерактивная доска.

#### Методический кабинет

В методическом кабинете находится большое количество методической литературы, дидактического материала и учебно-наглядных пособий. Весь материал систематизирован. Педагоги имеют доступ к безлимитной сети Интернет.

В ДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт <http://dou113.sochi-schools.ru>, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада. Координация и информационно – методическое обеспечение осуществляется секретарем Аудитория сайта: педагоги, родители, социальные партнеры, органы управления образования администрации города Сочи и Краснодарского края.

### **Анализ кадрового состава.**

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ №113 осуществляет 25 педагогов, в т.ч. 1 музыкальный руководитель, 1 инструктора по физической культуре, 1 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОБУ №113 отражены в табл. 1-3.

Таблица 1.

**Возрастной состав педагогического коллектива**

<i>Возраст, лет</i>	<i>Количество педагогических работников</i>
до 30 лет	2
30-39 лет	5
40-50 лет	8
более 50 лет	10

Работа с педагогами ведется систематически в соответствии с годовым планом работы. Оказание эффективной помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2.

**Уровень образования педагогических работников**

<i>Образование</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшее	11
Среднее профессиональное	14

Таблица 3.

**Наличие квалификационной категории  
у педагогических работников МДОУ**

<i>Категория</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшая	0

Первая	1
Соответствие занимаемой должности	21

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ №113 осуществляется в соответствии с графиком. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основе ГБОУ Института развития образования г.Краснодар, а также ООО УЧИТЕЛЬ-ИНФО г.Азов. Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно – образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО, в Учреждении были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада;
- изучен опыт внедрения ФГОС ДО других регионов;
- укомплектован методический кабинет ДОО базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО;
- разработана модель образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработаны методические материалы (планы проведения семинаров, круглых столов, педсоветов, практических занятий, круглых столов, открытых мероприятий) для работы с педагогами;
- проведены методические мероприятия по вопросам реализации

ФГОС ДО.

В течение учебного года все педагоги МДОУ повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

### **Условия питания и охраны здоровья воспитанников**

**Питание дошкольников** в МДОУ – 4-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Медицинское обслуживание** обеспечивается медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медико-социальные условия обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей их физического развития и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.3648-20), физиологии детей.

Основная задача работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей заключается в создании в дошкольном учреждении условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья дошкольников, в необходимости формирования у детей знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни и умения использовать эти навыки в повседневной жизни.

Работа по физкультурно-оздоровительному направлению выросла в комплексную систему, в реализации которой принимает участие весь коллектив детского сада, родители. С учетом возрастных особенностей детей педагогами разработаны модели оптимального двигательного режима.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика с включением специальных упражнений по профилактике простудных заболеваний (дыхательные упражнения), нарушения осанки (упражнения с сохранением правильной осанки), плоскостопия в старшем возрасте (разнообразные варианты ходьбы).

Проводятся физкультурные занятия, как традиционные, так и нетрадиционные: комплексные, игровые, сюжетно – игровые. Использование разных видов занятий позволяет детям овладевать целыми комплексами упражнений, способствуют развитию силы, ловкости, выносливости. Осуществляется индивидуальный подход к детям: учёт уровня физической подготовки, здоровья.

Большое внимание в ДОО уделяется закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Широко используются виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в группе), солнечные ванны. Соблюдается двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы). Данная организация деятельности осуществляется специалистами:

- врачом-педиатром;
- инструктором по физической культуре;
- педагогом-психологом;
- воспитателями.

При организации двигательной активности нами были учтены все ее формы и особенности (сезонная зависимость, содержание, возрастные и индивидуальные особенности и др.) Виды двигательной деятельности, используемые в детском саду:

- прогулка;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- движения во время бодрствования (удовлетворение потребности в движении);
- подвижные игры (формирование умения двигаться в соответствии с правилами игры);
- движения под музыку (воспитание ритмичных движений).

Двигательная активность детей увеличивается за счет следующих форм работы с детьми:

- физкультминутки на занятиях;
- проведение интегрированных занятий;
- проведение музыкальных и спортивных досугов;
- проведение спортивных мероприятий согласно годовому плану;
- организация традиционных массовых развлечений на улице.

Двигательная активность тесно связана с комплексом оздоровительных и закаляющих мероприятий. В ДОО осуществляется работа с использованием традиционных и нетрадиционных форм по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости: различные виды закаливания, дыхательная гимнастика,

«С» - витаминизация 3-его блюда, чесночно-луковая ионизация воздуха.

В ДОО строго соблюдаются санитарно-гигиенические правила содержания помещений и участков, выдерживаются температурный, воздушный, водный и световой режимы.

Вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни находят отражение в различных формах работы с родителями: родительские собрания со здоровьесберегающей тематикой, совместные спортивные мероприятия, информационные стенды.

В ДОО четкая система отслеживания посещаемости и заболеваемости детей. Весной и осенью проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

#### **Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.**

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители воспитанников были активными участниками мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; в пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- продолжении работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
- презентации деятельности детского сада, публикации новостей и информации на сайте МДОУ.

## **Анализ взаимодействия МДОБУ №113 с организациями социокультурной сферы микрорайона и города.**

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс для социализации ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. В МДОБУ детском саду комбинированного вида созданы условия организации социокультурного партнерства ДОО:

- разработка нормативно-правовой базы партнерской деятельности;
- создание согласованного плана совместной деятельности;
- обеспечение субъектной позиции всех партнеров;
- оказание методической помощи представителям различных социальных партнеров.

Использование сетевой формы реализации образовательной Программы осуществляется на основании договора между организациями:

<i>№ п/п</i>	<i>Основные направления развития детей/ взаимодействие с родителями</i>	<i>Организация партнер</i>	<i>Направление сотрудничества</i>
1.	Речевое, социально-коммуникативное	Библиотека филиал № 2 (ЦРБ)	Тематические циклы мероприятий: литературные гостиные, викторины, выставки, акции и др.
2.	Социально-коммуникативное	ГБУЗ «Краевая больница №4»	Медицинское сопровождение, организация профилактики и оздоровительной работы через игровые занятия с детьми
3.	Просветительское направление	МБУ Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г.Сочи	Коррекционная работа с детьми, психологические тренинги с коллективом

## **Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МДОБУ детского сада комбинированного вида № 113, накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг запросов родителей.

Данная работа проводится в соответствии с учебным планом и расписанием, на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- группа художественно-эстетического развития: ИЗО «Умелые ручки»;
- группа познавательного развития «Предшкольная подготовка»;
- группа познавательного развития «Психологическая мастерская»
- группа познавательного развития «Английский язык»;
- групповые занятия по коррекции нарушения речевого развития.
- группа по укреплению здоровья «Ритмика»

## **Анализ организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется согласно требованиям ФГОС ДО, на основе образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной Программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.ноября 2022г. № 1028 и с учетом потребностей воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации Программы – является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных особенностей и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Образовательной программы определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Организация образовательной деятельности в Учреждении, описанной в содержании Программы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

По запросу родителей воспитанников детского сада сформирована и включена в образовательный процесс вариативная часть программы, составляющая 30-40% (в зависимости от возрастной группы) времени от обязательной части программы. Вариативная часть построена с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами .

Парциальная программа:

- Авторская программа «ФЕНИКС» по обучению детей игре в шахматы.

Она широко представлены во всех направлениях деятельности ДОО. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организационной основой реализации Программы является комплекснотематическое планирование (календарь тематических событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.) Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.).

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов показали, что все эти факторы используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагог-психолог детского сада осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В начале года с детьми подготовительной группы проводился психологический скрининг по определению готовности к обучению в школе, По результатам диагностики был намечен план работы с детьми. В течение года проводилась как групповая, так и индивидуальная работа с дошкольниками по решению выявленных проблем. Помощь оказывали и родителям проблемных детей: помогали им справиться со сложной ситуацией, консультировали по разным вопросам.

В конце года была снова проведена психолого-педагогическая диагностика детей, цель проведения диагностики – получение информации об уровне



сформированности у воспитанников подготовительных групп предпосылок к овладению учебной деятельностью.

Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению: на достаточной высоком уровне находятся психологическая и социальная готовность к школе, развитие школьнозначимых психофизиологических функций, сформированы различные виды мышления, коммуникативные навыки.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ выполнения годового плана показал, что выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОО. Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

### **Анализ показателей выполнения адаптированной образовательной программы Учреждения в группах компенсирующей направленности**

Коррекционно-развивающая работа в условиях групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития реализуется в рамках реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детского сада комбинированного вида

№ 113 г.Сочи, разработанной на основе программы «Коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко., а для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) на основе программы «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Решение задач коррекционно-развивающей работы реализуется в условиях комплексного подхода воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи всех специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей и специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по ФК).

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей) реализуется в двух направлениях:

- 1) Углубленное логопедическое обследование проводимое учителем – логопедом для выявления особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, сопоставления уровня развития языковых средств с их активизацией.
- 2) Педагогическая диагностика индивидуального развития позволяет решать задачи развивающего обучения и адаптировать программу в соответствии с возможностями и способностями каждого ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников групп компенсирующей направленности показывает устойчивую положительную динамику по всем показателям.

### **Анализ обеспечения безопасности учреждения.**

В ДОО созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в течение дня:

- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности; - проводятся тренировки по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности во время осуществления образовательного процесса;
- имеется тревожная кнопка;
- осуществляется пропускной режим по пропускам сотрудниками ООО ЧОО «АВРОРА».

Решение проблемы безопасности мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения, поэтому с детьми систематически проводятся занятия по ОБЖ.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, учитывая результаты работы за 2023-2024 учебный год, коллектив МДОБУ детского сада комбинированного вида № 113 ставит на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

1. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий.
2. Аттестация педагогов на первую и высшую категории.